



Federica Scarrione

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 27/09/1970 **Sesso:** Femminile **Numero di telefono:** (+39) 000

Indirizzo e-mail: federica.scarrione@gmail.com **Skype:** federica scarrione

Twitter: <https://twitter.com/fescarr> **Instagram:** <https://www.instagram.com/fescarr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/federica.scarrione>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/fescarr/>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCfmrFpRZWPM89W9qHj7-WIA>

Sito web: www.federicascarrione.info

Abitazione: xxx xxx, 27058 Voghera (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente in istituti di insegnamento superiore

Liceo scientifico statale Galilei e sez. classica Grattoni [2000 – Attuale]

Città: Voghera

Paese: Italia

Insegnante di ruolo di materie letterarie e latino.

Amministratore piattaforma online elearning

rete ambito 31 [04/2018 – Attuale]

Città: Voghera

Tutor docenti corsi online e amministratore della piattaforma di formazione docenti (Chamilo).

Formatore docenti

IIS Mucci Bra - Rete formazione Futura [19/04/2023 – 20/04/2023]

Città: Bra

Paese: Italia

Uso di piattaforme per la produzione di materiali per la didattica digitale

Formatore docenti

Liceo Cairoli - rete didattica STEAM [14/09/2022 – 14/10/2022]

Città: Vigevano

Paese: Italia

Esperto formatore per il corso Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa – ID. 92071 per docenti della scuola secondaria di I° grado per un numero di ore 11.

Validatore project work per il corso Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa – ID. 92071 per docenti della scuola secondaria di I° grado per un numero di ore 11

Formatore docenti

Istituto Cairoli, poi Liceo Galilei [02/2017 – Attuale]

Città: Pavia

Paese: Italia

Formazione neoassunti: didattica con le TIC e didattica per competenze

Relatore

Rete nazionale dei licei classici [14/10/2018 – 15/10/2018]

Città: Venezia

Paese: Italia

Workshop pomeridiano su “Lingue classiche, linguaggi formali e robot”, avvio di un progetto di ricerca con Scuola di Robotica, Genova.

Formatore e tutor online

Zanichelli [10/2017 – 01/2018]

Città: Bologna

Paese: Italia

Tutor docenti corsi online Formazione in rete Zanichelli “Scrivere per il web”.

Formatore docenti

Cooperativa Ikaros [02/2017 – 04/2017]

Città: Bergamo

Paese: Italia

Formatore docenti Generazione Web: regole e rete, licenze, copyright, privacy, accessibilità.

Formatore docenti

Istituto Cairoli [2015 – 2017]

Città: Pavia

Paese: Italia

Formatore docenti PNSD, collaborazione, valutazione e autovalutazione con strumenti digitali

Formatore docenti

ITIS Cardano [10/2016]

Città: Pavia

Paese: Italia

Formatore team digitale: coding.

Formatore docenti

IC Poma [09/2016]

Città: Garlasco

Paese: Italia

Formatore team digitale: didattica con LIM e BYOD.

Formatore docenti

Rete didattica digitale pavese [2016]

Città: Vigevano

Paese: Italia

Formatore animatori digitali: strumenti per la collaborazione online e comunità professionali.

Formatore docenti

Rete di scuole dell'Oltrepò pavese [2015 – 2016]

Città: Voghera

Paese: Italia

Formatore su Google Apps for Education.

Ricercatore

CREMIT - università Cattolica [2013 - 2016]

Città: Milano

Paese: Italia

Attività di ricerca e formazione su EAS e metodologie didattiche

Volontario

Associazione Iria Geeks [2015 - Attuale]

Organizzazione laboratori, partecipazione a progetti, presidente.
Attività di divulgazione conoscenze tecnologiche.

Volontario

Associazione Digital Champions [2015]

Divulgatore e organizzatore di eventi su innovazione e digitalizzazione.

Formatore docenti

Università Cattolica [2014]

Città: Milano

Paese: Italia

Tutor di tecnologie didattiche nell'ambito dei PAS.

Formatore docenti

Università Statale [03/2014 - 06/2014]

Città: Milano

Tutor in presenza e online PAS Didattica e tecnologia.

Formatore docenti

ODF Santachiara - rete Pavi@learning [2013 - Attuale]

Città: Voghera

Paese: Italia

Formatore e referente di corsi.

Formatore docenti

Polo scolastico tecnico-professionale dell'Acquese [02/2013 - 04/2013]

Città: Acqui Terme

Paese: Italia

Didattica con le tecnologie.

Formatore docenti

Centro studi Imparadigitale [2012 - 2014]

Città: Bergamo

Paese: Italia

Formatore. Curatore materiali digitali e siti web (fino al 2013).

Formatore docenti

USR Lombardia [2012 – 2013]

Città: Milano

Paese: Italia

Laboratorio in presenza e online su Esempi e pratiche di comunicazione inclusiva ai tempi del web di tutti nell'ambito del **Piano Regionale Scuole, spazi di democrazia per promuovere la legalità, formazione per Generazione Web Lombardia**.

Relatore

IWA Italy - Porte aperte sul web [2011 – 2014]

Città: Milano

Paese: Italia

Seminari su "Scrivere accessibile a scuola tra microcontenuti e taggatura dell'informazione" "Siti web scolastici", "Social media policy a scuola"

Relatore

Università [02/2010]

Città: Padova

Paese: Italia

Seminario su "La condivisione delle conoscenze come buona pratica a scuola e nella pubblica amministrazione" nell'ambito della manifestazione "Cultura Senza Barriere"

Formatore docenti

USR Lombardia [2008 – 2014]

Città: Milano

Paese: Italia

E-tutor neoassunti.

Formatore

CSA Pavia [2006 – 2007]

Città: PAVIA

Paese: Italia

Referente della comunità di pratica Porteapertesulweb per l'accessibilità dei siti scolastici. Attività di formazione – tutoring.

Ricercatore

IRRE Lombardia [2004 – 2007]

Città: Milano

Paese: Italia

Attività di ricerca sull'integrazione tra aula reale e aula virtuale.

Ricercatore

Liceo scientifico statale Galilei e sez. classica Grattoni [2002 – 2004]

Città: Voghera

Paese: Italia

Nell'ambito del progetto pilota europeo "Dianoia", sperimentazione in gruppo ed elaborazione di moduli formativi per l'apprendimento di competenze relative alle didattiche autobiografiche e narrative

Webmaster

[2003 – Attuale]

Gestione di siti web per progetti scolastici e associazioni culturali.

Traduttore

IWA - Italy [2009 – 2010]

Collaborazione alla traduzione delle WCAG 2.0 (linee guida per l'accessibilità dei siti web)

Schedatore

Curia vescovile [1995 – 1998]

Città: Pavia

Paese: Italia

Attività di schedatura cartacea e informatizzata dei beni artistici e architettonici di proprietà della curia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Borsa di studio Erasmus KA1: Education for sustainable Development

FU International Academy - Tenerife [06/03/2023 – 11/03/2023]

Borsa di studio Erasmus KA1: Interactive ICT based and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning

Enjoy Italy [22/03/2017 – 26/03/2017]

Interactive ICT-based and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning.

Master in E-learning

Università della Tuscia [2010 – 2012]

Città: Viterbo

Paese: Italia

Competenze relative alla **progettazione** complessiva di un **corso di formazione on-line**, al learning design, alla sequenziazione delle unità di apprendimento e delle relative attività e alla loro gestione in piattaforma.

Perfezionamento DOL per Esperti in didattica assistita dalle nuove tecnologie

Politecnico [2007 – 2009]

Città: Milano

Paese: Italia

- conoscenza delle principali tecnologie (dispositivi e strumenti SW) a supporto della didattica;
- conoscenza e pratica di una varietà di paradigmi didattici innovativi per sfruttare al meglio le possibilità offerte dalle tecnologie;
- conoscenza di metodologie avanzate per l'analisi e il reporting della didattica;
- uso pratico delle tecnologie nella didattica quotidiana.

Superamento concorso pubblico abilitante

MIUR [1999]

Abilitazione per le classi di concorso a043, a050, a051, a061.

Assunzione in ruolo sulla classe a051.

Laurea in Lettere moderne

Università degli Studi [1989 – 1993]

Città: Pavia

Paese: Italia

Tesi di laurea in Storia dell'arte medievale, con ricerca documentaria e valutazione comparativa di strutture architettoniche.

Maturità classica

Liceo scientifico statale Galilei e sez. classica Grattoni [1984 – 1989]

Città: Voghera

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

francese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Certificazioni informatiche

USING DATABASES / IT-SECURITY / SPREADSHEETS / COMPUTER ESSENTIALS / DIGITAL MARKETING / WORD PROCESSING / PRESENTATION / ONLINE COLLABORATION / Icdl Full Standard / ONLINE ESSENTIALS / CERT-LIM INTERACTIVE TEACHER M1 / CERT-LIM INTERACTIVE TEACHER M2

Certificazioni pedagogiche per l'uso delle tecnologie digitali

Epict Modulo A / Epict modulo 14

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

- *La chiesa di S. Ilario a Voghera*, in "Bollettino della Società Pavese di Storia Patria", 94 (1994), pp. 33-69.
- *La Chiesa Rossa di Voghera*, Voghera, CEO, 1994.
- *Il maestro di Casei: una firma corrosa dal tempo*, in "Oltre", 33 (1995), pp. 29-31.
- *Simbolo, forma, uso: i complessi problemi di due vasche lapidee nella Cattedrale di Asti*, in "Il Platano", XX (1995), pp. 19-24.
- *Il Santuario di S. Maria delle Grazie a Voghera: un cammino nei secoli*, Voghera, 1995.
- *S. Zaccaria: vita e povertà di una pieve attraverso una visita pastorale*, in "Oltre", 37 (1996), p. 33.
- *Le cappelle private come testimonianza storico-artistica: alcune considerazioni*, in *Per devozione e per preghiera. Testimonianze architettoniche e figurative di culto mariano ed arte sacra nel territorio di Cervesina*, pp.2-15, Comune di Cervesina, 1997.
- *La pieve di San Zaccaria in Oltrepò pavese*, Pavia, 1998.
- Testi e immagini in *Voghera. Il leggitività*, Voghera, 2000.
- *Alcune considerazioni su elementi romanici nella chiesa di S. Pietro in Verzolo*, in "Annali di Storia Pavese", 27 (1999), pp. 73-77.
- *L'architettura dal XII secolo all'età sforzesca*, in *Storia di Voghera*, volume I, pp. 453-478, Voghera, 2003
- *La scultura dal X al XII secolo*, in *Storia di Voghera*, volume I, pp. 479-488, Voghera, 2003
- *Questioni di Architettura religiosa medievale in Valle Stàffora*, in *La valle Stàffora nel Medioevo e nella prima età moderna*, atti del convegno omonimo tenutosi a Varzi nel maggio 2005
- *Architettura religiosa medievale e identità del territorio oltrepadano*, in *Campanili e torri dopo l'anno mille nell'Oltrepò: tra memoria storica e progetto etico-culturale per la nuova Europa*, atti del convegno omonimo, giugno 2005
- *Super omnia regna. Dio, la vita e i mondi del romanico in provincia di Pavia*, testi di Federica Scarrione, Livilla Bottinelli e Roberta Casarini, foto di Vittorio Dozio, Pavia, Provincia di Pavia, 2008, 164 p., ill.
- *Da S. Maria della Pietà a S. Maria delle Grazie: storia di un edificio legato al culto mariano*, in *Santuario di Santa Maria delle Grazie in Voghera, Patrimonio artistico e restauri recenti*, Gabbantichità, Tortona, 2012, pp. 11-23.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Dal 2003 ad oggi sono stata funzione strumentale di Area 2 (sostegno ai docenti) e ho rivestito l'incarico di amministratore del sito web e coordinatore delle attività nell'ambito delle nuove tecnologie ad esempio dei progetti: TIC, Sito scolastico, HelpOnline, learning@europa, formazione informatica, LIM, innovascuola, Generazione Web Lombardia. In molti altri casi ho offerto supporto a progetti coordinati da colleghi che necessitavano di sostegno tecnologico (Scuola21., Erasmus+). Sono referente del CPL, centro per la promozione della legalità della provincia di Pavia.

All'interno della rete scolastica generalista dell'Oltrepò mi occupo di formazione docenti e di software per attività organizzative e ho coordinato l'attività delle scuole nel sito ww.unoltrepodigusto.it, riconosciuto come uno dei 50 migliori progetti delle scuole lombarde per Expo2015.

Ho condotto di persona e organizzato con relatori esterni incontri di formazione sui seguenti temi: e-learning e blended learning, LIM, tablet e didattica, scrittura collaborativa, metodologie attive, risorse didattiche online, strumenti e applicazioni per il lavoro in classe e in rete. A tali incontri è spesso seguita una attività di tutoring online rivolta ai colleghi più interessati (pubblicata in aree riservate su piattaforme phpbbs, moodle, easyclass, classroom)

Tra il 2008 e il 2010 ho ricevuto alcuni riconoscimenti per la progettualità didattica svolta con alcune classi: *Policultura senior* (segnalazione), *Dalle aule parlamentari alle aule di scuola* (finalista), *A scuola di innovazione* (selezionata). Altri progetti di cui mi sono occupata come coordinatore e come partecipante sono documentati qui:

- <https://drive.google.com/open?id=1wxKxGqveB5HL-FeXxJlZg7SYrkG7ZAupS192b5ibC0g>

- <https://drive.google.com/a/galileididattica.it/folderview?id=0Bz3rsXmmwO5ifjBUbEj0YzBFbzVQQTdBRy12VEtsVkdvQmhzMVJXU1Mzdi03X0E0dmYydTA&usp=sharing>

Dall'a.s 2015-16 partecipo anche ai lavori del comitato di valutazione, del gruppo di progetto del Centro per la Promozione della Legalità e sono tutor di classe per l'alternanza scuola-lavoro. Nell'a.s. 2018-19 sono stata referente per il Bullismo e Cyberbullismo, Animatore Digitale, referente per CPL, supporto organizzativo per la realizzazione di diversi PON (alternanza, competenze di base, competenze di cittadinanza globale, patrimonio culturale), mentre negli anni scolastici precedenti sono stata progettista dei PON FESR reti Lan-wlan e Ambienti digitali.

Più recentemente ho lavorato alla presentazione di progetti per diversi avvisi nazionali e regionali, grazie ai quali il Liceo Galilei ha ottenuto finanziamenti di rilievo: Avvisi socialità e apprendimento (monitor 440 e PON), Progetto Pause attive (monitor 440), Spazi e strumenti digitali per le STEM (PNSD), PON Cablaggio e PON Digital board, PON Edugreen, Corsorzio Erasmus e relativi finanziamenti.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Competenze comunicative e relazionali caratteristiche della professione docente, promosse anche attraverso attività di volontariato e mentorship.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Competenze

- disciplinari
- di metodologie didattiche
- di progettazione e gestione attività e laboratori
- sull'interazione tra scuole e altri enti
- sulla didattica inclusiva
- sullo sviluppo della creatività e la gestione dell'innovazione

Corsi frequentati per lo sviluppo di queste competenze:

Metodologie di gestione della classe digitale (USRLo) ,Didattica per competenze (USRLo) , Poseidon, Valutazione della scuola, ForTIC C (gestione della infrastruttura tecnologica), Microsoft Progetto docente, DidaTIC, formazione online Adobe per docenti, Edmondo (piattaforma INDIRE), *Games in school* (EUN Academy), percorsi online di Insegnalo.it, AICA, Zanichelli, Wikiscuola e Anitel, Metodologia *debate (ITE TOSI)*, Videocorso DSA e BES (Sapere più), Dislessia Amica (AID-TIM), Riflessività attraverso l'uso dei video (CREMIT), Cisco (sicurezza e uso del cloud), Ambito 31 (valutazione, progettare in partnership, pedagogia multiculturale).

PUBBLICAZIONI ONLINE

Pubblicazioni online

http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2018/12/2018_5_12_Scarrione.pdf

Bricks, dicembre 2018, numero dedicato a gamification nella didattica

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=2878>

Bricks, settembre 2012, numero dedicato a siti web e scuola

<https://prezi.com/hhvcbptl88jj/dalle-esercitazioni-pratiche-alle-buone-pratiche/>

INTERVISTA su coding e didattica: <http://bibienne.it/2016/03/10/coding-ed-educazione-digitale/>

<http://www.slideshare.net/fescarr/presentations>

<https://www.youtube.com/user/fescarr/videos>
